PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Integración de operaciones logísticas
- **Código del Programa de Formación**: 137136
- **Nombre del Proyecto**: Manual Técnico para el recibo, almacenamiento y entrega de carga en una plataforma logística.
- **Fase del Proyecto**: Análisis
- **Actividad de Proyecto**: Inducción
- **Competencia**: Resultado de aprendizaje de la inducción:
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- **Duración de la Guía**: 15 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos a este proceso de formación que pretende mostrarles un panorama generalizado de la institución, así como acercarlos conscientemente al proceso formativo del cual harán parte en los próximos meses, esta es una invitación a participar de diversas actividades que le permitirán acercarse de manera activa al futuro que le espera en todos los sentidos, su paso por está gran Entidad y lo que ustedes, con un compromiso total, podrán construir para proyectar sus vidas laborales de manera exitosa para su beneficio propio, sus familias y entornos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

3.1.1 Actividad conociendo el SENA (Instructor: Erkin Rueda)

El Servicio Nacional de Aprendizaje Sena, es una entidad establecida para la formación profesional integral, enfocada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para el mundo laboral. Cada trimestre del año abre sus puertas para que la población Colombiana desee formarse en los diferentes programas de formación, buscando las herramientas cualitativas que les permita desempeñarse en un mundo laboral, tanto en capacidades técnicas como humanas.

Con base en ello a criterio personal responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el SENA?
2. ¿Qué me motivo a presentarme al SENA y específicamente a este programa de formación?
3. ¿Qué expectativas tengo del SENA en mi proceso de aprendizaje y construcción de capacidades como futuro profesional?
4. ¿Como aportaría el SENA en mi proyecto de vida, teniendo en cuenta los contextos familiares, personales, sociales, laborales?

En un escrito o esquema (dibujo, mapa mental, collage), plasme las respuestas y socialícelas con su grupo de formación y equipo de instructores.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio de trabajo virtual sesión en línea
- Materiales: Computador

Respuesta

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

3.2.1 Identificar mi proceso interactivo con el Sena (Instructor: Erkin Rueda)

Participe en un conversatorio grupal, dando respuesta a la siguiente pregunta:

¿Qué conocimiento tiene usted de Cadena de suministro?

¿Qué entiende usted por Logística?

¿Comó el proceso formativo del Sena podría aportar en los aspectos que usted considere necesite fortalecer para ser ese gran Técnico Profesional en integración de Operaciones Logísticas?

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table.

3.3 Actividades de apropiación y transferencia del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

3.3.1 Reconocer la importancia y manejo de la relación de la FPI con su proyecto de vida. (Instructor: Erkin Rueda)

Para el desarrollo de la actividad realice la observación cuidadosa y atenta de los videos llamados:

https://www.youtube.com/watch?v=y-qElZMzFf4 : Saludo Director General Doctor Carlos Mario Estrada Molina.
https://www.youtube.com/watch?v=njdHE9UeYzY : Sena Lugar de Oportunidades.

Con la información de los vídeos debe preparar un resumen en un documento digital de cada video para ser socializado con sus compañeros. Conjuntamente suba el archivo al espacio designado en la plataforma territorium

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table

3.3.2 Conocer el SENA, su misión, su visión, sus objetivos, sus símbolos, sus principios y sus valores (Instructora: Jenny Viviana Granados)

Organizados en equipos de trabajo, consultar en el portal http://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx, a través del menú “SENA” las temáticas que se presentan a continuación: Historia, misión, visión, valores y símbolos del SENA, Organigrama, el sistema integrado de gestión (SIG) y Promesa de Valor.

Una vez realizada la consulta deberá elaborar una presentación en la aplicación de su preferencia y subirla al espacio asignado en la plataforma territorium

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table.

3.3.3 Identificar el programa de formación, las competencias que lo integran, los resultados de aprendizaje que debe aprobar y los conocimientos que debe gestionar con sus instructores. (Instructor: Wilmer Gonzalez)

Con la información brindada por el instructor a manera de debate y con esquemas gráficos, participe en la socialización sobre el programa de formación, competencias, resultados de aprendizaje, saberes de conceptoy de principio, saberes de proceso.

Realizar un documento en Excel o en Word

a) Escriba el nombre de cada competencia laboral que hace parte de su programa de formación.

b) Escriba textualmente el tercer resultado de aprendizaje de la primera competencia de su programa.

c) Escriba si se trata de un programa para formación titulada o complementaria y explique porqué.

d) Relacione (escriba) dos conocimientos de conceptos y principios y, dos conocimientos de proceso con un resultado de aprendizaje de su programa.

e) Qué entiende por formación profesional integral?

Consigne la información para ser presentada en el espacio asignado de la plataforma territorium

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table

3.3.4 Definir estilo y ritmo de aprendizaje y analizar los resultados (Instructor: Wilmer Gonzalez)

Con la orientación brindada por el instructor, observe el siguiente video de: “Estilos de Aprendizaje, Test de Kolb, Recuperado de:

http://www.youtube.com/watch?v=cLU2gwHiDAo

Y proceda de manera individual e Identifique su estilo de aprendizaje.

“Estilos de Aprendizaje” también puede realizar test en línea en el siguiente enlace:

https://www.psicoactiva.com/tests/kolb/test-kolb.htm

Escriba en una hoja de papel bond, las características que reconoce en usted como aprendiz de este estilo de aprendizaje, luego identifique en el grupo aquellas personas que tienen su mismo estilo de

aprendizaje para que de forma colectiva describa tres características que los identifican en ese estilo de aprendizaje. Estas características serán compartidas con los compañeros en plenaria.

Acompañados por el docente, organizar equipos de máximo cinco (5) personas que permita reunir diversidad de estilos de aprendizaje. Este será su equipo para desarrollar el proyecto formativo y lograr así el desarrollo de la Formación Profesional Integral.

Socialice sus resultados con el grupo y suba el formato diligenciado al espacio de inducción designado en la plataforma territorium.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table

3.3.5 Conocer, analizar y discutir la estructura orgánica del reglamento del aprendiz. **(Instructora: Jenni Viviana Granados)**

Observe el vídeo Deberes del aprendiz https://drive.google.com/file/d/1s7ExjEh-WxW4CvNEbeq02biF7CMVywOG/view?usp=sharing y Derechos del aprendiz https://drive.google.com/file/d/1KdG1WE3UVVGP4ssk-n213UZ73Qkhtpde/view?usp=sharing

En equipos de cuatro aprendices, establecer en el reglamento del aprendiz, cuáles son las consecuencias a la que se expone el aprendiz que:

- ✓ Viola los derechos de autor y de propiedad intelectual
- ✓ No informa al SENA e inicia su etapa práctica mediante contrato de aprendizaje.
- ✓ Roba a un compañero un celular o cualquier otro objeto
- ✓ No asiste a clase por una semana y no informa las razones o las que da no lo justifican.
- ✓ Irrespeta a un instructor

Consigne las respuestas en un documento digital.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincrónica
- Materiales: Computador, celular, table

3.3.5 Reconocer plataforma de trabajo Sofiaplus, Territorium y área de comunicaciones. (Instructor: Alexander López)

Con la orientación brindada por el instructor en la sesión presencial o sincrónica de sistemas, deberá crearsu correo misena para uso académico; este correo electrónico se creará con la inicial o iniciales del nombre y el primer apellido completo, la contraseña debe ser el número del documento de identidad completo.

Una vez creado el correo misena de cada aprendiz, realice el reconocimiento de la plataforma territorium ingresando por su rol de sofia plus

Continue realizando un recorrido por Sofía Plus. Como evidencia de esta actividad entregar un documento en Word, denominado “De Paseo con Sofía" que contenga:

- ✓ Nombre del aprendiz
- ✓ Nombre de la Regional a la que pertenece

- ✓ Nombre del Centro de formación al que pertenece
- ✓ Nombre del Programa de formación en el que se encuentra matriculado.(# Ficha)
- ✓ Pantallazo que verifique la actualización de la ficha de registro
- ✓ Adjuntar documento de certificación del programa en el que está inscrito
- ✓ Listado de Competencias de Formación que presenta el programa en el que se encuentra matriculado.

El desarrollo de esta actividad debe ser consignado en el informe a presentar en el espacio de evidencia asignado de la plataformaTerritorium

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincronica
- Materiales: Computador, celular, table.

3.3.7 Identificar los servicios y actividades de Bienestar al aprendiz, que dispone el SENA para su comunidad educativa. (Bienestar al aprendiz)

Teniendo en cuenta la información brindada por el área de bienestar al aprendiz, escriba tres servicios principales que ofrece la unidad y cómo podría usted beneficiarse de ellos.

Conjuntamente escriba tres campañas que la unidad de Bienestar hace en el Centro de formación y cuál es su propósito en cada caso.

Elabore el informe correspondiente y adjuntelo en el espacio de la plataforma territorium designado.

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación, espacio sesión sincronica
- Materiales: Computador, celular, table.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Todos los seres humanos necesitamos construir un plan organizado para desarrollar nuestro proyecto de vida, por eso es importante que usted elabore de manera individual un documento escrito donde plasme sus metas a corto, mediano y lago plazo, según sus expectativas personales, académicas y profesionales. Revise el material de apoyo compartido por el instructor con el cual encontrará información para el desarrollo de este punto.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas referente a la entidad Sena Respuesta a preguntas acerca del programa de formación Respuesta a preguntas sobre reglamento del aprendiz	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el Programa de formación y su perfil como aprendiz del sena	Observación directa Lista de chequeo

Evidencias de Desempeño Participa activamente en el proceso de inducción **Evidencias de Producto:** Documento informe desarrollo de actividades de actividades guía de inducción	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el sena	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

Aprendiz: Es toda persona que recibe formación en la Entidad. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo y líder

Aprendizaje: El Cedefop indica que el aprendizaje es un proceso acumulativo por el cual los individuos asimilan gradual e incrementalmente conceptos, categorías y modelos de comportamiento que mejoran sus habilidades y sus capacidades [4]. El Cinterfor indica que el aprendizaje es una acción destinada a preparar recurso humano para ocupaciones pertenecientes principalmente al sector moderno de la economía. Se caracteriza por ser integral y completo, cuyo ejercicio requiere de habilidad manual y de conocimientos tecnológicos y en relación estrecha con el trabajo real.

Aprender: es un proceso permanente de percepción, asimilación y transformación que le permite a la persona modificar de manera estable sus estructuras mentales para perfeccionar la capacidad de realizar operaciones cognoscitivas, psicomotrices y actitudinales. Mediante el aprendizaje el sujeto adquiere y desarrolla conocimientos, destrezas, actitudes y valores para comprender, mejorar y transformar su medio [5].El SENA indica que es un proceso mediante el cual el Aprendiz comprende, asimila, incorpora y aplica conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen competente para actuar técnica, metodológica, participativa y socialmente en el trabajo[6].

Aprendizaje colaborativo: Conjunto de métodos que se aplican en grupos pequeños, de entrenamiento y desarrollo de habilidades mixtas, donde cada miembro del grupo es responsable tanto de su aprendizaje como del de los restantes miembros del grupo.

Aprendizaje por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento

Autoaprendizaje: Sinónimo de autoformación, auto-instrucción o autoestudio. Para algunos sicólogos, significa que el aprendiz se hace responsable de su proceso de aprendizaje, aprende por sí y para sí mismo y no para otro.

Actividad de aprendizaje. Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices con la orientación del Instructor - tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

Técnicas Didácticas Activas: Corresponde a las distintas metodologías y métodos sistematizados que pueden ser usados para el desarrollo de determinada actividad de aprendizaje. Entre ellos se consideran: estudio de caso, análisis de objeto – sistemas, análisis de servicios – procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.

Tecnologías de la información y la comunicación - TIC Son un conjunto de servicios, redes, software, aparatos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario. Como concepto sociológico y no informático se refieren a saberes necesarios que hacen referencia a la utilización de múltiples medios informáticos para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información con diferentes finalidades (formación educativa, organización y gestión empresarial, toma de decisiones en general).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Servicio Nacional de Aprendizaje Sena**,** http://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/glosario.aspx

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Carlos Alberto Restrepo	Instructor	Centro de comercio y servicios	Diciembre de 2019
Autor (es)	Ana María Giraldo Vallejo	Instructor	CBI	febrero de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Wilmer Gonzalez Becerra	Instructor	CGTS	Noviembre de 2020	Actualización